

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Педагогический коллектив школы продолжал работу по созданию условий для стабильного функционирования и развития школы, создания условий для личностного развития школьников.

Школа ориентирована на каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Эта работа в настоящее время осуществляется через системно-деятельностный подход на уровне федерального государственного стандарта, повышение интереса к учебе с учетом способностей учеников, формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями. Для решения поставленных задач имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, в которые вносятся коррективы и изменения с учетом федерального и регионального уровня. Разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, АОП для обучающихся с ОВЗ. Были созданы условия: в первую очередь кадровые (полная обеспеченность), благоприятные материально-технические, составлены учебные и координационный планы, ВСОКО, план методической работы и др.

Таблица успеваемости по школе показывает стабильность абсолютной и рост качественной успеваемости.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	100%	48%
2020-2021	100%	48, 2%
2021-2022	100%	52%
2022-2023	100%	48,7 %

В течение учебного года обучающиеся участвовали в:

класс	Вид мониторинга
7	РИКО (индивид. проект)
9	Федеральный (устное собеседование, ГИА)
	Муниципальные предэкзаменационные работы (русский, математика)
10	РИКО (функциональная грамотность)
11	Федеральный (сочинение, ГИА)
	Муниципальные предэкзаменационные работы (русский, математика)

4-8	
8-9	Мониторинг функциональной грамотности

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний первичный балл	Средняя оценка	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Математика	12 ОГЭ	9,6	3	100%	16 %
2	Русский язык	12 ОГЭ	24	4	100%	42 %
3	Информатика	11	6	3	100%	8 %
4	Биология	7	21	3	100%	14 %
5	География	3	16,5	4	100%	67%
6	Обществознание	2	18	3	100%	0
7	Химия	1	33	5	100%	100%

Контингент учителей.

Количество педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
19	17	2	8	5	6

В текущем учебном году обучающиеся продемонстрировали свои знания в разных направлениях. Много достижений обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях на метапредметной основе, во взаимосвязи с воспитательными.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Региональный			
	Я – лидер ЮИД		1 место
	Агитбригада ЮИД		3 место
	Бластная профориентационная школа		Победители
	Первые на селе		Призеры
	Молодое поколение		1 место
	Форум лидеров детских и молодежных объединений		участники
	АГРОНТРИ		Призеры

	Семья о родном крае с любовью		Участники
	Экологический рисунок		3 место
	Стратегия выбора		Участники -2 чел
Муниципальный			
	ВсОШ география		Призеры – 3 чел.
	ВсОШ физическая культура		Призеры – 2 чел.
	Спартакиада школьников		2 место
	Футбол		2 место
	Сила первых (волейбол)		3 место
	Фестиваль ГТО		3 место
	Лыжные гонки		3 место
	Эстафета		2 место
	Живая классика		Призер – 1 чел.
	Моя малая Родина		Победитель
	Подарок для елки		Победитель -3 чел
	Дадим шар земной детям		Победитель -2 чел
	Хранители истории		Призеры -7 чел
	Марафон традиций и истории		Участники
	Территория успеха		Победитель
	Портрет твоего края		3 место
	Лучший банер соцсети		2 место
	Признание		Призер
	Неопалимая купина		2 место
	Живая классика		Лауреат
	Экологический рисунок		1 место
	Стратегия выбора		1 место, 2 место
	Герб моей семья		Призеры
	Детство, опаленное войной		Победители - 4 чел
	Безопасное колесо		победители

	Мои любимые родные		Призеры
--	--------------------	--	---------

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление волонтерской деятельности;
- сохранение традиций.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с управлением образования, библиотеками, ФОКом.

В начале учебного года были обновлены списки подшефных одиноких пожилых людей, за классными коллективами 5-11 классов. Совместно с родительской общественностью учащимися школы организовано поздравление подшефных ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека, Днём учителя, новым годом.

В рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания учащиеся школы посетили следующие экскурсии:

- Пискаревское кладбище блокадного Ленинграда;
- Музей блокады г. Санкт-Петербург;
- Большой Кронштадт.

В сентябре и апреле месяце традиционно организованы и проведены субботники по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие 1-11 классы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 1-11 классах проводились еженедельные «Уроки мужества» по отдельному плану.

В январе-феврале в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	1-11 класс
2.	Уроки мужества для учащихся старших классов «Это имя, как гром и как град: Петербург, Петроград, Ленинград!»	8-11 классы
3.	Беседы «Город-победитель»	5-11
4.	Уроки мужества для учащихся 5-7 классов «Горит на земле Волгоградской Вечный огонь солдатский»	5-7 класс

5.	На уроках гуманитарного цикла проведение пятиминутки «Подвиги героев в памяти народа»	5-11 классы
6.	Цикл интегрированных военно-патриотических уроков по истории Великой Отечественной войны 8-11 классы	8-11 классы
7.	Уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, книжные выставки на патриотическую тему	1-11 классы
8.	Организация экскурсий г. Санкт-Петербург	
9.	Внутришкольные соревнования по военно-спортивной эстафете «Выше, сильнее, быстрее» для начальной школы 1-4 классы	1-4 классы
10.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!» (5-8 классы)	Команды мальчиков 5-8 классов
11.	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	9-11 классы
12.	Дистанционные онлайн конкурсы «Окна Победы», «Поздравление ветерану», «Блокадный хлеб» и т.д.	1-11 классы.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

- Наблюдается положительная динамика участия в мероприятиях патриотической направленности.

Задачи на новый учебный год:

- Установить взаимосвязь урочной и внеурочной работы по данному направлению, привязав предметные недели учителей истории к военно-патриотической работе;

Продолжить работу над задачами, поставленными перед коллективом:

1. Принимать участие в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить изучение и внедрение педагогических технологий в соответствии с обновленными ФГОС, пройти КПК.
3. Использовать в работе АИС «Аттестация»
4. Принимать участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, совершенствуя работу с мотивированными детьми, используя новые образовательные технологии: проектную деятельность, развитие критического мышления, развивающее и проблемное обучение, сопровождение учебно-исследовательской работы учащихся.



Н.В. Капустина